



PLAN DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL 21-22

INTRODUCCIÓN

El concepto de Transformación Digital Educativa (TDE) incluye el conjunto de actuaciones orientadas a la mejora y modernización de los procesos, los procedimientos, los hábitos y comportamientos de las organizaciones educativas y de las personas que, haciendo uso de las tecnologías digitales, desarrollen su capacidad de hacer frente a los retos de la sociedad actual. De esta forma, la TDE supondrá una contribución en el aprendizaje competencial, en la consecución de los resultados de aprendizaje del alumnado y en el acceso a las tecnologías desde un principio de equidad, basándose en los Marcos de Referencia Europeos relativos a la competencia digital (DigCompOrg, DigCompEdu y DigComp) y cuyo uso queda regulado en la Orden de 29 de marzo de 2021, por la que se establecen los Marcos de la Competencia Digital en el sistema educativo no universitario de la Comunidad Autónoma de Andalucía. Esta transformación digital educativa, que tiene como punto de partida el diagnóstico del centro y se desarrolla a través del Plan de Actuación Digital (en adelante PAD), engloba tres ámbitos de actuación:

- El de organización y gestión de los centros docentes
- El de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- El de la información y comunicación, tanto interna como externa.

Plan de Actuación Digital (PAD).

El PAD es la herramienta de planificación para el desarrollo del proceso de transformación digital y tiene como objetivo general la planificación y desarrollo de capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza relacionada con las tecnologías digitales y favorecer el uso y diseño de herramientas digitales aplicadas a las diferentes metodologías didácticas.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN PARA ESTE CURSO:

Línea 1

-Habilitar un classrom por unidad del centro gestionado por el tutor.

- Uso de esa plataforma dentro del centro al menos una vez a la semana.
- Conocimiento y uso de Ipasen por más del 80 por ciento de las familias.
- Comunicación de las familias con el tutor a través de Ipasen.
- Metodología interactiva en aquellos cursos en los que los medios digitales lo permitan.
- Finalización de la digitalización de ciclo de infantil.

TAREAS A LLEVAR A CABO EN LA LÍNEA 1

- Formación del profesorado que aún no sepa utilizar la plataforma classrom. y otras plataformas didácticas...
- Formación por parte del centro, a las familias que no estén familiarizadas con el uso de la plataforma ipasen.

- Atención de las familias desde el Equipo directivo para el aprendizaje de la plataforma Ipasen y cómo acceder a ella.
- Los compañeros del centro que conocen el uso de plataformas digitales nos la darán a conocer al resto de compañeros del centro y nos formarán en su uso.
- Se evaluará en qué medida cada miembro del claustro hace uso de su classrom y de las plataformas digitales.
- Se evaluará en qué medida las familias hacen uso de Ipasen.

Línea 2

Digitalización de las aulas de infantil a través de televisores con android para poder acceder directamente a internet sincronizándolos con las tablets.

TAREAS A LLEVAR A CABO EN LA LÍNEA 2:

- Adquisición de 8 pantallas de tv android de 55 pulgadas .
- Solicitar al ayuntamiento la colocación de soportes e instalación del cableado de luz correspondiente.
- Instalación de pantallas en las aulas de infantil.
- Instalación informática por parte del informático que colabora con el centro.

- Habilitación de un aula de informática en el edificio de primaria para poder utilizarla con el alumnado y los microportátiles del alumnado.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

Este programa se evaluará en torno a los ámbitos anteriormente señalados, Se utilizarán como instrumentos los test que se encuentran en la plataforma Seneca para comprobar la competencia digital del profesorado. Estos test se rellenarán al principio del curso como evaluación inicial de la competencia digital y otro al final del curso para contrastar los avances realizados por el profesorado.

En lo referido al resto de la comunidad educativa, se evaluará a través de formularios tanto a las familias como al alumnado.

Finalmente en lo referido a los recursos del centro, se realizará inventariado al iniciar y al finalizar el curso incluyendo todo el material adquirido en el presente curso.